

TABELLE DI VALUTAZIONE

A. LIVELLI DI PREPARAZIONE

<i>Voto</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Criteri valutativi</i>
10-9	Eccellente/ottimo	<p>Evidenzia una preparazione approfondita e organica; Dimostra autonomia di giudizio e operativa ed è in grado di organizzare il proprio lavoro secondo un iter progettuale;</p> <p>Rielabora con originalità le conoscenze;</p> <p>Comprende i testi li interpreta senza difficoltà e interagisce con disinvoltura;</p> <p>Si esprime con particolare facilità attraverso i linguaggi verbali e non verbali ed espone ed applica con rigore e padronanza di tecniche e strumenti le sue conoscenze.</p>
8	Buono	<p>Conosce in modo completo e articolato la disciplina;</p> <p>Padroneggia pienamente i contenuti e l'iter progettuale delle singole discipline;</p> <p>Rielabora autonomamente le conoscenze;</p> <p>Comprende i testi con precisione, cogliendone elementi impliciti;</p> <p>Si esprime con efficacia con lessico ampio, strumenti e mezzi rappresentati anche se con qualche interferenza o imprecisione.</p>
7	Discreto	<p>Conosce gli argomenti di studio;</p> <p>Ha consapevolezza dei contenuti, che ripropone con sicurezza operativa;</p> <p>Applica autonomamente le conoscenze, che elabora in modo semplice;</p> <p>Comprende i testi verbali e non verbali e riesce ad interagire;</p> <p>Espone in modo chiaro e con lessico e strumenti adeguati anche se con qualche sbaglio.</p>
6	Sufficiente	<p>Conosce gli aspetti fondamentali dei temi trattati;</p> <p>Ha consapevolezza dei contenuti acquisiti, che ripropone in modo semplice;</p> <p>Guidato, riesce ad applicare le conoscenze e le tecniche espressive di cui è in possesso;</p> <p>Comprende globalmente il messaggio comunicativo e artistico con qualche semplificazione sul contenuto;</p> <p>Espone in modo semplice e lineare pur con errori o difficoltà ed esegue i compiti assegnati .</p>

5	Insufficiente	<p>Conosce in modo incompleto gli aspetti fondamentali dei temi trattati;</p> <p>Ha acquisito meccanicamente i contenuti e le tecniche, che ripropone in maniera acritica;</p> <p>Ha difficoltà nell'applicare le conoscenze e nell'uso degli strumenti grafico-progettuali ed esecutivi-interpretativi;</p> <p>Comprende parzialmente/ con lentezza se guidato;</p> <p>Espone con difficoltà utilizzando un lessico limitato, con errori che ne compromettono la comprensibilità e l'efficacia comunicativa</p>
1-4	Gravemente insufficiente	<p>Conosce in modo frammentario o non conosce del tutto gli aspetti anche fondamentali dei temi trattati;</p> <p>Ha acquisito in maniera meccanica e superficiale o con notevole difficoltà i contenuti e le tecniche espressive;</p> <p>Presenta carenze di rilievo nell'applicazione e nell'elaborazione o non dimostra alcuna capacità autonoma;</p> <p>Comprende a fatica, anche con semplificazioni della struttura del discorso e dell'iter progettuale;</p> <p>Ha difficoltà a far passare il messaggio ed espone in modo frammentario e scorretto presentando gravi carenze espressive.</p>

Per la disciplina di I.R.C. la valutazione viene espressa attraverso le seguenti corrispondenze:

Insufficiente=5, Sufficiente=6, Buono=7, Distinto=8, Ottimo=9/10.